

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: اصول و فنون مهارت های بالینی	تعداد واحد: نیم واحد تئوری و نیم واحد عملی	تعداد دانشجو: 13 نفر	رشته: اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال: نیمسال اول 1401-1400	مدرس: سرکار خانم یگانه	پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه: 1	عنوان جلسه: مفاهیم سلامتی و بیماری	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
مفاهیمی چون سلامت و بیماری را بشناسد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث قرار دهد. 2. سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد. 3. اعتقاد به سلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی بشر و مدل های کل سلامتی را مورد بحث قرار دهد. 4. عوامل تعیین کننده سلامتی را تعیین نماید. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. کلاس آفلاین با بارگذاری محتوای درسی بر سامانه نوید 2. پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید و گروه مجازی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. فیلم آموزشی 2. پاورپوینت 		

شماره جلسه: 2	عنوان جلسه: علایم حیاتی	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
علایم حیاتی، اختلالات مربوطه و نحوه اندازه گیری را شرح دهد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. اصول و مکانیسم های تنظیم کننده حرارت بدن را شرح دهد . 2. اقدامات پرستاری موثر بر حفظ و از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد .. 3. فیزیولوژی تنظیم فشار خون، نبض و تنفس را توضیح دهد . 4. محدوده قابل قبول علایم حیاتی در نوزاد، کودک و فرد بالغ را توضیح دهد. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. کلاس آفلاین با بارگذاری محتوای درسی بر سامانه نوید 2. پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید و گروه مجازی 		

وسایل کمک آموزشی:
1. فیلم آموزشی 2. پاورپوینت

شماره جلسه: 3	عنوان جلسه: تجویز دارو به روش های مختلف	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
با نحوه دارو دادن و محاسبات دارویی آشنا گردد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. نقش و مسئولیت های پرستار در تجویز دارو را شرح دهد . 2 . انواع مکانیسم های اثر دارویی را بیان نماید. 3 . عوامل موثر بر مکانیسم اثر دارو را شرح دهد. 4 . با انواع دستورات دارویی آشنا گردد . 5 . شش قانون تجویز دارو را ذکر نماید . 6. عواملی که هنگام تجویز دارو باید در نظر گرفت را توضیح دهد. 		
شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
کلاس آفلاین در بستر سامانه نوید		
وسایل کمک آموزشی:		
1. فیلم آموزشی 2. پاورپوینت		

شماره جلسه: 4	عنوان جلسه: انواع زخم	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. عوامل خطر زا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث نماید . 2 . 4 مرحله زخم های فشاری را لیست نماید . 3 . مراقبت های مربوطه از زخم بستر را توضیح دهد . 4 . فرایند طبیعی بهبود زخم را بحث نماید . 5 . اختلاف بین بهبودی زخم ها در توجهات اولیه و ثانویه را توصیف کند . 6 . عوامل موثر بر پیشرفت بهبود زخم یا موانع آن را شرح دهد . 7 . انواع و اهداف پانسمان ها را ذکر نماید. 		
شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
کلاس آفلاین در بستر سامانه نوید		
وسایل کمک آموزشی:		
1. فیلم آموزشی		

2. پاورپوینت

شماره جلسه: 5	عنوان جلسه: لوله گذاری ادراری- انما	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
آموزش کنتریزاسیون مجرای ادراری، انما (تنقیه)		
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
1. دلیل و هدف سونداژ ادراری را شرح دهد.		
2. روش انجام سونداژ ادراری را شرح دهد.		
3. انجام انما را شرح دهد.		
4. روش انجام انما را مرحله به مرحله بیان کند.		
شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
کلاس آفلاین در بستر سامانه نوید		
وسایل کمک آموزشی:		
1. فیلم آموزشی		
2. پاورپوینت		

شماره جلسه: 6	عنوان جلسه: تغذیه و تغذیه درمانی	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
آشنایی با مشکلات تغذیه ای و لوله گذاری دستگاه گوارش		
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
1. انواع روش های تغذیه مصنوعی را نام ببرد.		
2. اهداف لوله گذاری دستگاه گوارش را توضیح دهد.		
3. روش لوله گذاری دستگاه گوارش را شرح دهد.		
شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
کلاس آفلاین در بستر سامانه نوید		
وسایل کمک آموزشی:		
1. فیلم آموزشی		
2. پاورپوینت		

شماره جلسه: 7	عنوان جلسه: مراقبت از جسد	مدت زمان کلاس: 30 دقیقه
هدف کلی:		
آشنایی دانشجو با مراقبت های مذهبی، دینی و فرهنگی مراقبت از جسد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
1. مراقبت های اخلاقی، دینی و مذهبی در مراقبت از جسد را توضیح دهد.		

2. تفاوت های فرهنگی در برخورد با جسد را بدانند.
2. قوانین و مقررات موجود بیمارستان در برخورد با جسد را بدانند.
شیوه ارائه درس/ فعالیتهای یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین در بستر سامانه نوید
وسایل کمک آموزشی:
1. فیلم آموزشی
2. پاورپوینت

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه) در قسمت عملی: از تاریخ 1400/9/27 الی 1400/10/8					
شماره جلسه	موضوع	گروه	ساعت کلاس	تاریخ	مدرس
1.	علایم حیاتی	تمامی کلاس	8-10	1400/9/27	سرکار خانم یگانه
2.	علایم حیاتی	گروه 1	10-12	1400/9/27	سرکار خانم یگانه
3.	علایم حیاتی	گروه 2	15-17	1400/9/27	سرکار خانم یگانه
4.	انواع تزریقات	گروه 1	8-10	1400/9/28	سرکار خانم یگانه
5.	انواع تزریقات	گروه 2	10-12	1400/9/28	سرکار خانم یگانه
6.	انواع تزریقات	گروه 1	15-17	1400/9/28	سرکار خانم یگانه
7.	انواع تزریقات	گروه 2	17-19	1400/9/28	سرکار خانم یگانه
8.	تمرین توسط دانشجویان	گروه 1 و 2	8-12	1400/9/29	
9.	اصول صحیح پانسمان	تمامی کلاس	8-10	1400/9/30	سرکار خانم یگانه
10.	اصول صحیح پانسمان	گروه 1	15-17	1400/9/30	سرکار خانم یگانه
11.	اصول صحیح پانسمان	گروه 2	17-19	1400/9/30	سرکار خانم یگانه
12.	گاوژ و لاواژ	گروه 1	15-17	1400/10/4	سرکار خانم یگانه
13.	گاوژ و لاواژ	گروه 2	17-19	1400/10/4	سرکار خانم یگانه
14.	لوله گذاری ادراری	گروه خانم ها	15-17	1400/10/5	سرکار خانم یگانه
15.	لوله گذاری ادراری	گروه آقایان	17-19	1400/10/5	جناب آقای پوریوسف
16.	انما و مراقبت از جسد	گروه 1	15-17	1400/10/6	سرکار خانم یگانه
17.	انما و مراقبت از جسد	گروه 2	17-19	1400/10/6	سرکار خانم یگانه
18.	تمرین توسط دانشجویان	گروه 1 و 2	8-12	1400/10/7	
19.	آزمون OSCE	تمامی کلاس	15-19	1400/10/8	سرکار خانم یگانه
تمرین در اتاق پراتیک بدون حضور مربی نیز با هماهنگی قبلی با استاد درس و مسئول پراتیک امکان پذیر می باشد.					

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- | | | |
|---|------|---|
| 2 | نمره | 1. بارگذاری تکالیف در بازه تعیین شده در سامانه نوید |
| 7 | نمره | 2. آزمون مبحث تئوری در پایان ترم |
| 3 | نمره | 3. شرکت در کلاس های عملی و حضور فعالانه |
| 8 | نمره | 4. آزمون عملی OSCE |

منابع:

1. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری: تالیف پاتریشیا ای. پوتر و ترجمه طاهره نجفی قزجله و تهران. جامعه نگر. 1397.
2. وسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب آینه سازان 1390
3. Taylore.ET al (2001). Fundamentals of (2008) edition (Nursing Philadelphia)

تهیه و تنظیم: صدیقه یگانه

تاریخ: 1400/7/21